

介護現場の人材育成のためのプリセプター養成講座

日程 平成30年2月23日(金) (10:00~16:00)

対象者 介護福祉関係者 推奨職員:(中級~上級・介護主任・リーダー)
及び興味のある方

料金 会員(法人・個人)8,000円 ・ 一般10,000円

会場 振興会セミナールーム(横浜市中区山下町23番地 日土地山下町ビル9階)
みなとみらい線「日本大通り」駅 3番出口 徒歩5分

介護の現場で今、人材不足と同じくして深刻な問題となっていることは「人材育成」。指導が出来る人材の育成が急務です。

指導において困ったとき何をすべきか。プリセプターとして重要な指導法やコミュニケーションの方法について学びませんか。

【 講 師 】

慶応義塾大学

教職課程センター教授 佐久間 亜紀

1968年、東京生まれ。東京大学大学院教育学研究科博士課程修了。博士(教育学)。

東京学芸大学准教授などを経て、2015年4月より慶応義塾大学教職課程センター教授。日本教育方法学会全国常任理事、日本教師教育学会常任理事。教育学の立場から、学校教員の養成や研修、看護師のプリセプター研修等に携わっている。

[共著・共訳等]

『教育の方法・技術』(学文社、2014年)、『グローバル化・社会変動と教育—文化と不平等の教育社会学』(東京大学出版会、2012年)、『リーディングス日本の教育と社会 教師という仕事』(日本図書センター、2009年)、『転換期の教師』(放送大学教育振興会、2007年)、『教師教育改革のゆくえ—現状・課題・提言』(創風社、2006年)、『国家・共同体・教師の戦略—教師の比較社会史』(昭和堂、2006年)、『講座教師教育学Ⅲ 教師として生きる』(学文社、2002年)ほか。

《カリキュラム》

プリセプターの役割について

・指導するってどういうこと?

・何を目標にすればよい?

・ケアリング・プロフェッションとは?



指導に役立つコミュニケーション方法

・信頼関係をどうつくる?

・相手の力を引き出すには?

・話の聴き方・支援の仕方



法人名	※会員の方は必ず法人名をご記入下さい。		
事業所名			
会員確認	() 会員	() 個人会員	() 一般
個人会員番号			
連絡先	〈住所〉 〒 — — — — —	(自 宅 ・ 法 人 ・ 事 業 所)	
	〈電 話〉 — — — — —	〈ファックス〉 — — — — —	
法人サービス詳細	① 特定施設(介護付有料老人ホーム) ② 特定施設(介護付有料老人ホーム以外) ③ 特別養護老人ホーム ④ 介護老人保健施設 ⑤ 介護療養型医療施設 ⑥ 訪問介護 ⑦ 通所介護 ⑧ 居宅介護支援 ⑨ 地域密着型サービス ⑩ その他のサービス()		

<参加者名簿>

お申込合計人数 (名)

No.	フリガナ 氏 名 *	ご職業	①参加費	※研修に期待すること 聞きたいことなど・ ご自由にお書き下さい。
1		①経営者 ②管理者 ③介護職員 ④看護職員 ⑤ケアマネジャー ⑥公務員 ⑦学生 ⑧その他()	1.会員(¥ 8,000) 2.一般(¥ 10,000)	
2		①経営者 ②管理者 ③介護職員 ④看護職員 ⑤ケアマネジャー ⑥公務員 ⑦学生 ⑧その他()	1.会員(¥ 8,000) 2.一般(¥ 10,000)	
3		①経営者 ②管理者 ③介護職員 ④看護職員 ⑤ケアマネジャー ⑥公務員 ⑦学生 ⑧その他()	1.会員(¥ 8,000) 2.一般(¥ 10,000)	
4		①経営者 ②管理者 ③介護職員 ④看護職員 ⑤ケアマネジャー ⑥公務員 ⑦学生 ⑧その他()	1.会員(¥ 8,000) 2.一般(¥ 10,000)	